



Koncepcja pracy i rozwoju Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu

w latach 2012 - 2017

Wizja szkoły

Dzisiaj uczymy się tego,
co będzie ważne jutro

Kontynuujemy najlepsze tradycje, orientujemy nasze wszystkie działania na dobro uczniów i absolwentów oraz ich dalsze losy w karierze zawodowej, a podejmujemy je wspólnie z nimi, ich rodzicami oraz partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Misja szkoły

- Stwarzamy każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju uwzględniając jego indywidualne potrzeby i możliwości.
- Uczniowie wiedzą, czego mają się uczyć i jak będą oceniane ich osiągnięcia.
- Szkoła uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć świat i rozwiązywać napotymane problemy.

Misja szkoły c.d.

- Uczniowie uczą się współpracy, działania na rzecz innych ludzi i dobra wspólnego.
- Szkoła jest bezpieczna. Nauczyciele i pracownicy znają swoje obowiązki wychowawcze i opiekuńcze, organizują pomoc i wsparcie dla uczniów i ich rodziców.
- Szkoła uczy szacunku dla symboli narodowych Polski i innych krajów. Kultywuje tradycje i ceremoniał uroczystości państwowych, środowiskowych i szkolnych.

Misja szkoły c.d.

- Szkoła jest otwarta na współpracę z lokalnym społeczeństwem, z rodzicami, z innymi placówkami edukacyjnymi, pracodawcami i partnerami społecznymi.
- W szkole panuje życzliwa atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły a członkowie społeczności szkolnej szanują się wzajemnie.
- Szkoła przygotowuje uczniów do życia i działania we współczesnym świecie, wprowadza w świat kultury, uczy nowych technologii, wprowadza w życie zawodowe.
- Szkoła rozwija samorządność wśród młodzieży.

Szczegółowy plan zamierzeń

- **Dydaktyka:**

- Kształtowanie właściwego poziomu kształcenia ogólnego i zawodowego.
- Kształcenie zawodowe a rynek pracy.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

- **Efekty:**

- uczniowie osiągają zadowalające wyniki nauczania,
- uczniowie zdają egzaminy maturalne oraz potwierdzające kwalifikacje zawodowe,
- nauczyciele doskonalą metody nauczania,

Efekty c.d.

- uczniowie są lepiej przygotowani do dorosłego i zawodowego życia,
- wszyscy zainteresowani mają równy dostęp do wiedzy,
- wychowankowie internatu mają wsparcie w procesie kształcenia,
- uczniowie mają warunki do rozwoju zainteresowań,
- praktyki zawodowe odbywają się u pracodawców zapewniających pełną realizację podstawy programowej,
- uczniowie otrzymują pełną informację o instytucjach rynku pracy,
- uczniowie gimnazjów otrzymują obszerną informację o ofercie szkoły, o istocie poszczególnych zawodów,
- uczniowie mogą planować swoją ścieżkę rozwoju zawodowego,
- szkoła korzysta z najnowszych rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych,
- nauczyciele doskonałą pracę zespołową.

Szczegółowy plan zamierzeń c.d.

- **Wychowanie i opieka:**
 - Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
 - Tradycja szkoły, ceremoniał szkolny.
 - Kształtowanie postaw pożądaných i akceptowanych społecznie.

- **Efekty**
 - uczniowie otrzymują wszechstronną pomoc, psychologiczno – pedagogiczną,
 - utrwalamy poczucie tożsamości narodowej,
 - uczniowie prezentują dojrzałe postawy życiowe i z zakresu etyki zawodowej,

Efekty c.d.

- uczniowie stają się bardziej aktywni w środowisku lokalnym,
- uczniowie poznają różne wzorce zachowań,
- uczniowie znają zagrożenia i potrafią im zapobiegać,
- uczniowie otrzymują pomoc w sytuacjach trudnych,
- uczniowie wypoczywają aktywnie,
- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach,
- Samorząd Uczniowski w szkole staje się jej gospodarzem.

Szczegółowy plan zamierzeń c.d.

- Organizacja pracy:

- Usprawnianie zasad organizacji pracy w szkole.
- Baza szkoły.
- Szkoła jako ośrodek egzaminacyjny.

- Efekty:

- wszyscy mają dostęp do aktualnych informacji dotyczących pracy szkoły,
- dokumentacja szkolna prowadzona jest systematycznie i chronologicznie,

Efekty c.d.

- pomieszczenia szkoły są estetyczne,
- pomoce dydaktyczne są systematycznie wykorzystywane,
- wprowadzenie dziennika elektronicznego,
- uczniowie zdają egzaminy potwierdzające kwalifikacje w macierzystej szkole.

Szczegółowy plan zamierzeń c.d.

- **Współpraca z rodzicami:**
 - Rada Rodziców, znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania szkoły.
 - Współpraca na linii:
 - rodzic – nauczyciel
 - rodzice – dyrekcja.
- **Efekty:**
 - rodzice są partnerami w procesie dydaktycznym i wychowawczym,
 - rodzice otrzymują pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych,
 - rodzice otrzymują podziękowania za działania na rzecz szkoły.

Szczegółowy plan zamierzeń c.d.

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**
 - Władze samorządowe.
 - Pracodawcy i zakłady kształcące uczniów.
 - Placówki oświatowe, edukacyjne i kulturalne.
 - Lokalna prasa i telewizja.
- **Efekty:**
 - szkoła otrzymuje wsparcie finansowe i organizacyjne,
 - uczniowie rozumieją zasady funkcjonowania jednostek samorządu lokalnego,

Efekty c.d.

- spójność procesu kształcenia teoretycznego i praktycznego,
- uczniowie mają praktyki w wybranych przedsiębiorstwach,
- uczniowie gimnazjów otrzymują szeroką informację o działaniach szkoły,
- uczniowie mają dostęp do kultury,
- społeczeństwo poznaje osiągnięcia uczniów i nauczycieli.